

MENAGER LA RIVE GAUCHE DE L'ARC

PROBLEMES	SOLUTIONS	VOTE COLORE
<p>Danger et chaos des modes d'accessibilité au site et du stationnement</p>	<p>La création d'un parking décentré et éloigné des rives de l'Arc avec des modes de régulation des usagers (nombre de place de stationnement, fermeture nocturne, parking payant, etc.)</p>	<p>12 3 2</p>
	<p>Empêcher les traversées de route, empêcher stationnement sur l'arrêt de bus (Métropole) et interdire le stationnement le long de la Route Départementale (ex: barrières anti-stationnement) Trouver des dispositifs de ralentissement, d'allègement ou d'arrêt de la circulation pendulaire</p>	<p>16</p>

	Favoriser un accès par la mobilité douce : piste cyclable, navette, réhabilitation de la ligne SNCF, etc.	16
Pollution anthropique exacerbée printemps/été	Implanter des poubelles publiques pour assurer un point de ramassage sur/proche des zones de stationnement	9 8
	Site sans poubelle publique : une signalétique indique à l'utilisateur d'emporter et trier ses propres déchets	8 6 2
	La société civile organise des ramassages citoyens (Evènement local ou département, régional, national, etc.)	10 3 4

MENAGER LA RIVE GAUCHE DE L'ARC

PROBLEMES	SOLUTIONS	VOTE COLORE
Réguler et organiser les usages récréatifs	Formaliser des portes, des passages en favorisant les barrières végétales pour structurer les entrées et les sorties du site	131
	Décentrer des zones d'attraction pour recréer des points de fixation dirigés ou libres et adaptés aux différents public (scolaires, mobilité réduite, usagers, etc.) en cohabitation avec l'espace habité et le milieu naturel	762

**Ruptures et
discontinuités
de la mobilité
du vivant**

Assurer des connexions avec les tracés DFCI et les chemins de randonnées (GR de l'eau, Commune d'Aix en Provence, Plan Départemental des Itinéraires de Promenades et de Randonnées) impliquant un **retrait des obstacles** pour la mobilité humaine et de la faune terrestre et aquatique sur des parcelles privées

9 7 2

Négocier et officialiser des droits de passage (existants ou à définir) sur les propriétés privées sous forme de convention entre les collectivités et les propriétaires

11 4 1

CONTROLLER LES RIVES DE L'ARC

PROBLEMES	SOLUTIONS	VOTE COLORE
Le risque d'une sur-fréquentation	Imposer une jauge de fréquentation pour réduire le nombre de visiteurs sur les zones les plus fréquentées (les zones de stationnement le long de la route, les « plages », les abords de la cascade)	13 3
	Les partenaires institutionnels développent une stratégie touristique raisonnable et durable en s'appuyant sur une communication digitale adaptée pour valoriser le site tout en contrôlant le flux de personnes et respecter son caractère secret, intimiste.	10 5 1

<p>Incivilités et dégradations</p>	<p>Des patrouilleurs (garde nature, éco-garde) assurent des rondes de surveillance du milieu naturel et des usagers comme sur les Parcs naturels régionaux.</p> <p>Un système de contrôle est mis en place par des autorités assermentés identique aux sites départementaux pour surveiller et punir les usagers et usages non adaptées</p>	<p>22</p>
<p>Pollution des milieux aquatiques et ressource en eau</p>	<p>Être mieux informé.es sur la qualité de l'eau de l'Arc par Menelik pour notamment encadrer l'usage baignade</p> <p>Connaître les moyens de contrôle, d'évaluation et de suivi des rejets de la STEP</p> <p>Assurer la démarche de mise aux normes de l'assainissement non collectif (SPANC, Métropole) pour la gestion des effluents en rive gauche</p>	<p>14</p> <p>15 1</p>

PROTEGER LE VIVANT

PROBLEMES	SOLUTIONS	VOTE COLORE
Nombreuses pressions sur le milieu naturel	Fermer/sanctuariser certains espaces où la nature est remarquable par ses qualités écologiques ou par la rareté de ses habitats et de ses espèces	12 2 2
	Créer des habitats artificiels (frayère, haie libre, mur en pierres sèches, etc.) pour assurer un milieu de vie à la faune terrestre et aquatique	15
	Mettre en retrait ou supprimer des obstacles (grillages, ouvrages en durs, etc.) pour faire circuler la faune terrestre	9 6 1

	<p>Planter des barrières naturelles pour délimiter les espaces privés et publics tout en favorisant la faune et flore</p>	13 1
	<p>Mettre en place une gestion différenciée de la végétation pour conserver les ambiances paysagères intimistes</p>	9 2 1
<p>Un ouvrage inconnu, laissé à l'abandon</p>	<p>Un projet de restauration du barrage qui favorise la réutilisation des pierres</p>	10 1 1
<p>Pressions déplacements pendulaires</p>	<p>Assurer la sécurisation des habitants du hameau de Roquefavour</p>	18

SIGNALER, INFORMER, SENSIBILISER

PROBLEMES	SOLUTIONS	VOTE COLORE
Des usagers désorientés pour arriver sur le site	Installer une signalétique directionnelle et dédiée à l'histoire, le patrimoine, l'architecture (Département 13)	15
Des usagers désinformés	Installer une signalétique dédiée à l'écologie et la sensibilisation aux différents types de gestion de la végétation (Menelik)	12

<p>Des conflits d'usages</p>	<p>Installer une signalétique indiquant une zone habitée pour sensibiliser les usagers à des comportements respectueux des espaces privés</p>	<p>15</p>
<p>L'impossible accueil d'un public scolaire</p>	<p>Valoriser le site par une signalétique pédagogique et ludique (sentiers de découvertes, schéma d'interprétations) pour développer l'accueil scolaire</p>	<p>8 3</p>
<p>La baignade entre risque ou plaisir ?</p>	<p>Informers les usagers par une signalétique explicitant le type de baignade (non surveillée) et la qualité de l'eau indiquant un suivi et évaluation de la qualité microbiologique</p>	<p>11 3</p>

RACONTER LE SITE

PROBLEMES	SOLUTIONS	VOTE COLORE
Méconnaissance des lieux	Ecrire collectivement les récits du site	10
	Créer des événements responsables racontant l'exceptionnalité du site (histoire, patrimoine, écologique, industriel, etc.), des moments de surveillance et le nettoyage du site	7

<p>Site inaccessible pour le public scolaire</p>	<p>Créer des supports pédagogiques et ludiques pour comprendre les enjeux transversaux (écologiques, hydrauliques, historiques, paysagers, etc.)</p>	<p>12 2</p>
<p>Des choix techniques difficiles à appréhender entre agir ou laisser-faire</p>	<p>Menelik traduit les enjeux scientifiques et institutionnels de la restauration des cours d'eau et communique les résultats du suivi et de l'évaluation des choix techniques opérés</p>	<p>13</p>
	<p>Les partenaires institutionnels explicitent les modes de gestion du site après les travaux</p>	<p>12 1</p>

